
 <p>دانشگاه سوادکوه دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: کپسول ها (Capsules)</p> <p>تعداد جلسات: ۴</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ نظری</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر نوشین بلورچیان</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: bolourchian@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید مزایا و معایب کپسول ها، انواع کپسول ها، فرمولاسیون کپسول ها و مواد جانبی مربوطه، ابزار مورد استفاده برای ساخت و پرکردن کپسول ها و مراحل ساخت آنها را بدانند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت کپسول ها در دارورسانی را توصیف کنند.</p>

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

سطوح حیطة دانش (Knowledge):	<p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند خصوصیات و انواع کپسول ها، روش های ساخت و پر کردن کپسول ها، فرمولاسیون و مواد جانبی مورد نیاز را به خاطر بسپارند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید چگونگی ساخت کپسول ها با استفاده از مواد مختلف، اصول کار دستگاه های مربوطه و روش های مورد استفاده را درک کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده در این جلسات را برای فرمولاسیون و ساخت انواع کپسول ها به کار ببندد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید مشکلات مرتبط با ساخت کپسول ها و عوامل موثر بر آنها را تحلیل کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
سطوح حیطة مهارتی (Skill):	<p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
سطوح حیطة نگرشی (Attitude):	<p><input checked="" type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت کپسول ها در دارورسانی و تفاوت آنها با سایر اشکال دارویی جامد را توصیف کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:	<p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجوی محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p>	۸



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- ادغام افقی درس‌ها
- ادغام عمودی درس‌ها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> • Pharmaceutics: the Science of Dosage Form Design • Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems • Hard Capsules • Modern Pharmaceutics 	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ و نمایش فیلم	۱- مقدمه، مزایا و معایب کپسول ها ۲- خصوصیات و نحوه ساخت پوشش کپسول های سخت	۱
	۲		۱- نحوه بستن کپسول های سخت ۲- فرمولاسیون محتویات کپسول های سخت و مواد جانبی آنها ۳- انتخاب اندازه کپسول و پرکردن آن به روش دستی	۲
	۲		۱- دستگاه های کپسول پرکنی به روش صنعتی و متغیرهای مربوطه ۲- روش های جلا دهی کپسول ها	۳
	۲		۱- مزایا، معایب و خصوصیات کپسول های نرم ۲- فرمولاسیون کپسول های نرم ۳- روش ها و دستگاه های ساخت کپسول های نرم و متغیرهای مربوطه	۴

۹



ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: ۱	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف: پاسخ به سوال مطرح شده در کلاس		
مهلت ارسال تکالیف: یک هفته		
نحوه ارسال تکالیف: از طریق پست الکترونیک مدرس		
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد: ۰	آزمونکها	
<input type="checkbox"/> آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد: ۰	امتحان میان ترم	
نوع آزمون:		
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند		
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه		
<input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای		
<input type="checkbox"/> جور کردنی		
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی		
<input type="checkbox"/> آزمون عملی		
<input type="checkbox"/> آسکی		



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۳ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	